



Section académique de RENNES

Site académique

<http://www.rennes.snuép.fr>

Enseignement Pro
Bretagne 

l'info sur la braise

novembre 2016

Haro sur les fonctionnaires !

L'automne amène des vents violents propageant les vieilles idées que la fonction publique est ruineuse, inefficace, surnuméraire, privilégiée et – allons-y – fainéante !

Plusieurs centaines de milliers de suppressions de postes ? Déjà vu ... Quel résultat ? Des dysfonctionnements majeurs. Pour l'éducation nationale, cela a été la disparition de la formation des enseignants, l'absence de remplacements et une offre de formation réduite. Pour les hôpitaux, des services surchargés. Pour toute la fonction publique, quelque qu'elle soit, c'est l'amointrissement du service au public alors incapable de faire face à un accroissement de la population. Le numérique ne peut qu'assister l'humain et non le remplacer.

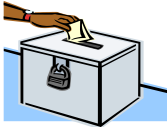
Le temps de travail rallongé ? Travailler plus pour gagner moins ? Ça nous dit quelque chose ... La surcharge de travail sans cesse croissante, le temps de travail caché, c'est notre réalité d'aujourd'hui.

La retraite à 65, 70 et pourquoi pas 75 tant qu'on y est ? Face à la dégradation des conditions de travail, des collègues en fin de carrière, parfois, ne peuvent déjà plus accomplir leur travail comme ils le souhaiteraient, soumis au burn-out, à l'épuisement du corps. Quant à l'alignement sur les meilleures années, cela n'a pas de sens dans une carrière au salaire progressif, cela n'aboutirait qu'à une baisse énorme des pensions.

Les prétendants au plus haut sommet de l'État sont bien pauvres en idées pour ramener ces vieilles recettes éculées.

« Rien que la mort n'était capable / d'expier son forfait : on lui fit bien voir. »

Renards, Ours, Loups, les fonctionnaires sont une proie si facile.

Résultats académiques du vote d'orientation national		Rapport d'activité (100 %)
Questions ayant recueilli plus de 70 % des voix (nécessaire pour validation)		Liste (95,7 %) Fenêtre 1 / proposition 2 (95 %)



**Congrès académique
du SNUEP
les 9 et 10 février 2017
à Larmor-Plage (56)**

Afin de préparer le congrès national de Bourges qui se déroulera en mars prochain, les délégués des établissements de l'académie de Rennes se réuniront pour débattre des thèmes et apporter leurs contributions, nommer leurs représentants au congrès national et élire leurs responsables académiques et départementaux pour les trois ans à venir.

Ils mandateront également les délégués au congrès national.

Il faut donc que chaque section d'établissement, dès maintenant, communique au secrétariat académique les noms de leurs délégués.

Concrètement, **tout adhérent peut poser sa candidature pour participer au congrès académique.**

Il est important qu'un maximum d'adhérents soit présent afin que le syndicat vive par sa base et que la diversité géographique tant que structurelle (LP, SEGPA, etc.) soit prise en compte.

Nouveau tour d'affectation des élèves

Quel bilan peut-on faire des nouvelles modalités d'affectation ajoutées au cours de ce trimestre ? En effet, les collègues ont pu voir arriver dans les établissements à la rentrée de novembre des élèves bénéficiant d'une possibilité de réaffectation.

En réalité, les différentes informations obtenues par le SNUEP-FSU des collègues sur le terrain montrent que, faute d'augmentation de l'offre de formation – et surtout de diversification – le peu d'élèves réaffectés l'ont été dans des sections ne correspondant pas nécessairement à leurs souhaits et en fonction du remplissage des sections.

Le SNUEP-FSU ne cesse de demander dans toutes les instances où il est représenté la création, pour améliorer l'offre de formation, de formations dans des secteurs peu ou pas représentés dans les lycées publics de Bretagne comme, par exemple, les métiers de bouche, la cosmétique ou même le secteur sanitaire social laissé au privé dans plusieurs zones de l'académie.

Le SNUEP-FSU siège régulièrement au groupe de travail emploi-formation de la FSU Bretagne qui prépare ses interventions dans les différentes instances régionales, comme le CREFOP*, CESER ou CAEN.

En voici quelques extraits :

« [...] L'offre de formation] est encore bien loin de placer les formations sous statut scolaire public au cœur de la stratégie de développement des formations en Bretagne - réseau privé confessionnel et formations par apprentissage continuant à monopoliser des pans entiers de la formation initiale dans bon nombre de secteurs d'activité ou dans certains territoires.

Il a déjà été souligné au CREFOP que l'État et la Région peuvent porter des projets quand le besoin est avéré. Or, pour la FSU, les besoins ne manquent pas car de nombreuses formations fortement attractives pour les jeunes, aussi bien en termes de perspectives d'insertion professionnelle que de représentation positive ne sont pas offertes dans le public, ou pratiquement pas. C'est le cas spécialement, pour les métiers de bouche, des formations « Boulangerie-pâtisserie » ou « Boucherie-charcuterie-traiteur », mais c'est aussi le cas pour le Bac Pro ASSP, très demandé dans tous les LP publics qui le proposent et qui est toujours absent dans les secteurs de St Malo, Fougères, ou Vitré. De même on peut s'étonner que notre proposition d'ouverture d'une formation « Pilote de ligne de production » en Centre Bretagne qui avait retenu l'attention de la Région n'ait finalement pas été suivie d'effet.

[...]

Il convient également de relativiser la portée des mesures d'ouvertures ou des propositions d'augmentation de capacités d'accueil prévues. Concentrées pour l'essentiel sur le seul niveau BTS, celles-ci ne peuvent pas constituer à elles seules l'impulsion annoncée en janvier 2016 par le Ministère de l'Éducation nationale pour les lycées professionnels dans le cadre du Plan 500 formations nouvelles - les formations post-Bac ne devant en effet représenter que 20 % de l'effort prévu.

[...] Pour les LP EN, on note une seule création en Bac Pro Commerce à Charles Tillon Rennes « compensée » par la fermeture d'une division de Bac Pro GA. Cette fermeture est inacceptable pour la FSU au vu des évolutions de la démographie scolaire sur le bassin rennais. Il est tout aussi regrettable que la création d'un CAP Peintre au LP de Vitré soit « compensée » par la réduction d'une demi-section de Bac Pro « Aménagement finition », ce que la FSU ne peut pas non plus accepter. C'est la preuve en tous les cas que la logique des mesures prises « à enveloppe constante » n'est pas encore complètement abandonnée.

Il serait paradoxal de mobiliser des moyens pour améliorer l'accès des bacheliers Pro en BTS sans améliorer simultanément, et de manière significative, l'offre de formation au niveau Bac Pro. Pour être efficace, la volonté affichée de promotion de la voie professionnelle doit apparaître lisible et cohérente aux yeux des jeunes et de leurs familles. »

* Le Comité Régional de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientation Professionnelles est une instance de concertation qui assure à l'échelle régionale l'articulation des politiques d'emploi, d'orientation et de formation professionnelles.

3^{ème} PEP – stage SNUEP

Les bouleversements qu'engendre la réforme du collège peuvent paraître lointains pour certains de nos collègues PLP. Pourtant ils touchent aussi les classes de 3^{ème} PEP des lycées professionnels.

Il semblait indispensable au SNUEP-FSU d'organiser un stage pour les enseignants bretons en charge de ces classes.



Lors de celui-ci, Axel Benoist a présenté en détail les évolutions imposées par la réforme de la classe 3^{ème} PEP.

Depuis plusieurs années, les contenus de cette classe de 3^{ème} spécifique ont beaucoup évolué et impactent fortement le travail des PLP. Malheureusement les conséquences des changements sur les élèves de 3^{ème} PEP sont très largement

ignorées par le ministère, la meilleure preuve étant que certains textes concernant ces classes n'étaient pas encore publiés au moment de la rentrée. Si l'action syndicale a permis d'éviter la publication de textes se contredisant ou étant inapplicables, elle n'a pas permis d'éviter de fortes disparités nationales et locales.

Après l'étude des nouveaux dispositifs induits par la réforme, les participants ont pu échanger sur leurs pratiques, la manière dont les équipes pédagogiques avaient appréhendé les changements. Le constat a été fait que les « pseudo » journées de formation organisées pour « aider » les collègues à mettre en place cette réforme n'étaient que des coquilles vides, et n'ont en aucune manière répondu aux questions et attentes des collègues. Le SNUEP-FSU se doit d'être attentif à l'application de la réforme dans les LP.

Le constat a été fait que les « pseudo » journées de formation organisées pour « aider » les collègues à mettre en place cette réforme n'étaient que des coquilles vides, et n'ont en aucune manière répondu aux questions et attentes des collègues.

Le SNUEP-FSU se doit d'être attentif à l'application de la réforme dans les LP.

Le stage affichait complet et les militants étaient bien sûr porteurs d'interrogations ou de développements nourrissant un dialogue varié entre le public et les chercheurs. Le regard syndical a bien sûr été au cœur des conclusions et des pistes évoquées pour ne pas laisser la question numérique aux seules mains des élites politiques.

Plus d'info ? <http://bretagne.fsu.fr/-Documents-du-stage-Numerique-4-et-5-octobre-2016-.html>



N umérique : une révolution ?

Ce stage FSU Bretagne s'est déroulé à Dinard sur 2 jours et la qualité des intervenants a permis, à l'usuel, une réflexion d'importance.

Les analyses croisées des chercheurs (P. Plantard de Rennes 2, chercheur au CREAD, L. Etre, journaliste, Ch. Enguehard, CERNA, Ch. Einsenbeis, Saclay, F. Merciol, lab. IRISA de l'UBS, J.-H. Cohen, SNES, de Y.Moulier Boutang, revue Multitudes et d'A. Casilli - en video -, Telecom Paris Tech) ont permis de remettre en question ce qui est trop souvent présenté comme une évidence ou une nécessité : l'incursion numérique dans notre quotidien social.

Mutations Inter

Le BO spécial « mouvement du personnel » est paru le 10 novembre et fixe les modalités pratiques du mouvement en particulier le calendrier des opérations de mutations. Les demandes sont à saisir sur I-Prof entre le 17 novembre et 6 décembre, 12h.

Réunions Mutations Inter :

En plus des réunions déjà organisées depuis la parution du BO le jeudi 17 novembre à Lorient (UBS) et à Rennes les 23 et 24 novembre, le SNUEP-FSU sera disponible pour aider les candidats à mutation inter (essentiellement les stagiaires) à formuler leurs vœux **le jeudi 1er décembre (9h30-17h30)** à Rennes (au SNUEP-FSU Bretagne, 14 rue Papu)

À ne pas manquer

- Postes adaptés :

Les dossiers de demande de dispositif d'accompagnement des personnels enseignants, d'éducation et d'orientation : aménagement du poste de travail, allègement de service et demande d'affectation sur poste adapté sont à constituer et à transmettre à la DPE en décembre.

L'étude des dossiers se fera par les services médical et social de fin novembre à fin janvier et les avis seront présentés en GT le 7 mars puis actés en CAPA.

- Promotions d'échelon :

La CAPA promotion d'échelon, pour la classe normale a lieu le **06 décembre**. Sont étudiées à cette CAPA les situations des collègues promouvables entre le 01/09/2016 et 31/08/2017. Le SNUEP académique édite une fiche de promotion d'échelon qui sera disponible courant novembre. Rappel : les notes pédagogiques et administratives prises en compte sont celles de l'année scolaire 2015/2016.

Pour l'enseignement professionnel
> Offensifs et engagés!