



Section académique de RENNES

Enseignement Pro
Bretagne 

l'info sur la braise

Site académique

<http://www.rennes.snuiep.fr>

novembre 2018

Le SNUEP-FSU dans l'action !

Lors de la commission spécialisée de lycée du 26 septembre, où les textes sur les grilles horaires de formation CAP et Bac Pro ont été présentés, **le SNUEP-FSU a rappelé que la réforme de l'enseignement professionnel ne pouvait ni se faire sur le dos des lycéen-nes ni sur celui des professeur-es de lycée professionnel.**

C'est donc en toute logique que le SNUEP-FSU, en intersyndicale, appelait ses adhérents à la mobilisation contre la réforme de la voie professionnelle **le jeudi 27 septembre.**

La mobilisation contre les suppressions de postes et les dégradations des conditions de travail des collègues et d'études des élèves de LP **a été un succès.** Grâce à cette première mobilisation des personnels le 27 septembre, le ministre a été contraint de redonner une heure de dédoublement par classe ainsi que 0,5 heure à la LV2 et aux sciences, prise sur les heures consacrées à différents dispositifs (AP, consolidation, préparation à l'orientation...). Mais pour le SNUEP-FSU, le compte n'y est toujours pas car les nouvelles grilles horaires ont pour conséquence la suppression d'au moins 2500 postes d'ici 2021. Elles font perdre 7 semaines de cours aux élèves dans l'ensemble de leur cursus bac pro et 4 semaines en CAP. De plus le statut des professeur-es de lycée professionnel est menacé par cette réforme et le SNUEP-FSU continuera de se battre pour les PLP.

C'est pourquoi le SNUEP-FSU était de nouveau **dans l'action le 09 octobre** afin de poursuivre le combat à tous les niveaux.

Le SNUEP-FSU a également appelé les PLP à être massivement en grève et dans les mobilisations contre les suppressions de postes le 12 novembre et les collègues ont été nombreux à se mobiliser cette fois encore. Le SNUEP-FSU appelle à rendre visible le désaccord profond de tous les PLP dans les cortèges. **Le ministre doit entendre la voix des PLP !**



Je vote et je fais voter SNUEP et FSU

Voter est un engagement citoyen fort !

Voter **SNUEP-FSU** c'est voter pour ses commissaires paritaires. Les commissaires paritaires du SNUEP-FSU sont des PLP en poste dans les établissements qui connaissent la réalité du terrain. Ils sont là pour accompagner les collègues de lycée professionnel dans toutes leurs démarches et **défendre leurs droits** en CAPA et CAPN **en faisant respecter les règles** établies afin que les décisions prises soient justes. Ils informent et guident les collègues PLP lors de leurs demandes de mutation, à l'inter et à l'intra en étant **disponibles et à l'écoute**. Ils sont particulièrement attentifs à la situation des PLP stagiaires, des TZR et des contractuels car leur situation précaire est source de stress et d'inquiétude.

Dans le cadre de ces phases de mutations le SNUEP-FSU organise des réunions d'information où les professeur-es de LP peuvent venir à la rencontre des commissaires paritaires. Ces commissaires paritaires sont également joignables par téléphone et par mail. Ils peuvent, à l'occasion, se rendre dans les établissements qui en font la demande.

*... et n'oubliez pas de voter aussi **FSU** pour les CTA et CTM !*

CREFOP * du 19 novembre 2018

Le SNUEP-FSU siège régulièrement au groupe de travail emploi-formation de la FSU Bretagne qui prépare ses interventions dans les différentes instances régionales, comme le CREFOP, CESER ou CAEN.

La déclaration lue lors de la session du 19 novembre dernier donne la position de la FSU sur la carte des formations :

Mesdames, Messieurs,

Cette séance plénière du CREFOP s'inscrit dans un contexte d'extrême bouleversement pour le champ de la formation professionnelle. En faisant table rase de l'existant au profit d'un modèle fondé sur la dérégulation et la mise en concurrence générale des organismes et des modalités de formation, la loi dite Pénicaud « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » met désormais sous tension l'ensemble des acteurs de la formation.

Pour la FSU les risques sont importants tant pour les personnels des organismes de formation que pour les usagers eux-mêmes, notamment les jeunes peu ou pas qualifié.es, par le creusement des inégalités d'accès à la formation, les inégalités territoriales et sociales. Le risque est également de faire passer au second plan l'objectif d'amélioration de la formation-

(* CREFOP : Comité régional de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles)

SNUEP-FSU Bretagne 14 rue Papu 35000 RENNES
sa.rennes@snuep.fr 06 67 20 63 08 / 06 88 31 50 59

C'est dans ce contexte instable que prend place le projet de « réforme » de la voie professionnelle des lycées, réforme imposée sans concertation par le Ministre Blanquer. Ce projet entérine l'abandon de l'objectif d'une formation de qualité pour la réussite de tou.tes les jeunes ; il conduit de fait à l'effacement de la formation professionnelle sous statut scolaire qu'il disqualifie au profit de l'apprentissage promu comme unique modèle.

Le projet de Carte des formations proposé aujourd'hui pour la rentrée prochaine porte visiblement la marque de ces orientations. On en jugera au poids représenté par les mesures en faveur de l'apprentissage dispensé par les branches. On en jugera aussi aux mesures visant à « ouvrir à l'apprentissage » les formations de l'Éducation nationale - « parcours mixtes » et « mixité des parcours » se confondant parfois – cela sans qu'aucun bilan des expérimentations menées ait jamais été présenté.

Loin du volontarisme affiché l'an passé en matière d'ouvertures dans le réseau public, les mesures prévues cette année pour les LP sont une fois de plus réduites à la portion congrue. Si l'on écarte les mesures « d'ouvertures » correspondant à des « transformations » et qui impliquent des réductions de capacités, voire des fermetures pas toujours clairement affichées d'ailleurs, on ne compte que 7 propositions d'ouvertures pour le réseau public. Et encore, parmi celles-ci il faut compter une ouverture par apprentissage et une en « parcours mixte ».

Pour l'essentiel, les propositions d'ouvertures n'augmenteront pas l'offre de formation pour l'accueil des jeunes venant de 3^{ème} ou se réorientant en cours de lycée.

La FSU n'a pourtant de cesse de dire que l'offre de formation sous statut scolaire dans les LP publics est aujourd'hui largement insuffisante en Bretagne pour répondre aux souhaits des jeunes au sortir du collège cela aussi bien du point de vue des domaines couverts (métiers de bouche, pilotage de ligne de production, esthétique-cosmétique...) qu'au niveau des secteurs géographiques.

La FSU a fait part à plusieurs reprises de ses propositions à ce sujet ; dans les établissements, les équipes pédagogiques portent également des projets. Mais manifestement la Carte des formations 2019 ne s'en inspire guère : ainsi ne voit-on aucune proposition pour de nouveaux Bacs Pro sur le secteur de Rennes où les besoins sont pourtant criants du fait des évolutions démographiques.

Nous compléterons ces remarques générales au cours de cette séance en posant quelques questions plus précises sur certaines décisions [...]

Christine Le Page & Ronan Oillic

Le SNUEP-FSU dans les établissements

Comme chaque année les membres du bureau académique du SNUEP-FSU se déplacent dans les LP de l'académie pour échanger avec les collègues ou animer des heures d'informations syndicales. Depuis la rentrée, nous avons ainsi pu expliquer la réforme de la voie professionnelle et en débattre dans plusieurs établissements des quatre départements de l'académie. N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez nous rencontrer.

De stage en stage

L'enseignement soumis aux méthodes de « management » du privé



Le nouveau management public consiste à appliquer aux services les modalités de gestion et d'administration du secteur privé.

De nombreux collègues faisant remonter l'impact négatif de ces méthodes, le SNUEP-FSU a invité Mme Evelyne Bechtold-Rognon de l'institut de recherche de la FSU pour expliquer les tenants et aboutissants de cette façon de diriger.

De façon très claire et très pédagogique, elle a expliqué combien la mise en œuvre du nouveau management se heurte de plein fouet aux spécificités du travail des agent-e-s : servir tous les publics, penser à l'utilité à long terme des actions menées, se soucier des missions à accomplir et non de rentabilité....

Ces pratiques, chaque fonctionnaire en général, et PLP en particulier en ressent les conséquences : isolement, pertes de sens, injonctions paradoxales, exigences inatteignables. Loin d'améliorer la qualité de services, l'énergie perdue dans les activités périphériques à notre rôle d'enseignants nous fait perdre du temps qui devrait être consacré au cœur du

métier, la transmission de connaissances et de compétences à nos élèves.

Les débats et échanges, très nombreux et très riches avec les participants au stage ont notamment permis de porter une attention plus particulière sur des situations locales.

La réforme de la voie professionnelle : Quel futur pour les élèves et les enseignants de LP ?



Ce stage SNUEP-FSU Bretagne s'est déroulé au lycée Thépot de Quimper, avec l'intervention avisée d'Axel Benoist qui a permis aux collègues présents de prendre conscience des enjeux et d'obtenir des réponses à leurs questions.

Il faut d'abord savoir que la réforme de la voie professionnelle a été préparée sans échanges préalables ni concertation avant l'annonce le 28/05/2018 du rapport Calvez-Marcon et les discussions au conseil supérieur de l'enseignement sont toujours sous haute tension.

Divers changements sont contenus dans cette réforme. Le premier point concerne les grilles horaires et les modalités pédagogiques qui seraient fortement impactées avec 30h / semaine pour les

élèves – que leur temps de PFMP soit plus court ou égal à celui d’aujourd’hui – et des heures de co-intervention dont on ne sait toujours rien des contenus mais qui grignoteraient les heures disciplinaires, notamment en Français et en maths qui sont des fondamentaux. Quant à la préparation de ces co-interventions elle n’est nulle part organisée en termes de dotation horaire.

Le second point concerne la volonté de mixer les publics dans les LP contre toute

logique pédagogique. Il n’est pas dans le statut des PLP d’enseigner à des apprentis, on peut donc entrevoir le danger d’une attaque imminente de notre statut de PLP.

Avec le SNUEP-FSU, la mobilisation des PLP a été et va encore être essentielle pour se battre contre la mise en place de cette réforme. Toute action locale, quelle qu’elle soit est désormais couverte par un préavis de grève jusqu’aux vacances de Noël pour tous les PLP.

Mutations Inter

Nous vous rappelons que le BO spécial « mouvement 2019 » est paru le 8 novembre 2018 et fixe les modalités pratiques du mouvement. Les demandes sont à saisir sur I-Prof entre le 15 novembre et 4 décembre, 18h et les confirmations de demandes devront être renvoyées pour le 07 décembre !

Le SNUEP-FSU tiendra une autre réunion le 28 novembre de 13h à 17h30 et est joignable par téléphone ou mail et vous pouvez nous rencontrer après RV afin que nous puissions vous guider dans vos vœux et vous défendre au mieux lors des CAPA.

Vous trouverez une fiche syndicale à nous retourner scannée ou par courrier dans le numéro spécial « mutations 2019 » aux pages 21 et 22 (fiche bleue). [voir site]

À ne pas manquer

- **Postes adaptés :**

Les dossiers de demande de dispositif d’accompagnement des personnels enseignants, d’éducation et d’orientation : aménagement du poste de travail, allègement de service et demande d’affectation sur poste adapté sont à constituer et à transmettre à la DPE en décembre.

L’étude des dossiers se fera par les services médical et social de fin novembre à fin janvier et les avis seront présentés en GT puis actés en CAPA.

- **Promotions d’échelon :**

La CAPA promotion d’échelon a pour mission d’étudier les situations des collègues promouvables entre le 01/09/2018 et le 31/08/2019. Le SNUEP-FSU académique édite une fiche de promotion d’échelon qui sera disponible courant décembre. La mise en place des nouveaux rendez-vous de carrière a commencé l’an dernier et se poursuit.